LEI MUNICIPAL Nº 826/2008, DE 06 DE MARÇO DE 2008.

ADOTA PLANILHAS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS MEMBROS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL DE SANTA TEREZA COM O OBJETIVO DE PROMOÇÃO.

LUIZ CARLOS RIBOLDI, Prefeito Municipal de Santa Tereza, Estado do Rio Grande do Sul, faço saber que o Legislativo aprovou e eu sanciono a seguinte:

LEI:

Art. 1º ..... Para Promoção dos Membros do Magistério Público Municipal de Santa Tereza, contemplada na Lei Municipal nº 508/2003, de 10 de abril de 2003, passam a ser adotadas as planilhas de Avaliação de Desempenho anexas a esta Lei.

Art. 2º ..... Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação, e seus efeitos retroagirão ao dia 01 de março de 2008.

Art. 3º ..... Revogam-se as disposições em contrário

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE SANTA TEREZA, aos 06 dias do mês de março de 2008.

LUIZ CARLOS RIBOLDI
Prefeito Municipal

Certifico que a presente Lei foi publicada no quadro mural no hall de entrada da Prefeitura no dia 06/03/2008.

Secretário Geral

REG. NO LIVRO DE Leis nº 826 a fl. 33 Em 06/03/2008

Secretário Geral

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE

Secretário de Governo

ANEXO I – PLANILHAS DE PRODUÇÃO

I – DAS ATIVIDADES DE ENSINO

Avalie as atividades de ensino de acordo com os itens e quesitos seguintes

1 – Quanto ao Planejamento	Sempre	Muitas Vezes	Algumas Vezes	Dificilmente	Pontuação
a – Há participação na elaboração dos projetos educacionais					
b– O Plano de Curso é elaborado com as normas traçadas pela Secretaria de Educação					
c- Os Planos de Aula observam clareza de conteúdos.					
d– Adequação ao nível da classe					
e– Correlação com o Plano de Curso e Proposta Pedagógica.					
f– Oportunizar a avaliação dos alunos					
Total de pontos:					

2 – Quanto às Ativ. Docentes	Sempre	Muitas Vezes	Algumas Vezes	Dificilmente	Pontuação
a – Evidenciam experiências de aprendizagem adequadas ao nível da classe.					
b– Apresentam conteúdos de forma atraente e dinâmica.					
c- Proporcionam a criatividade e reflexão dos alunos.					
d – Apresentam conteúdos atualizados.					
e – Apresentam recursos áudio-visuais.					
f – Oportunizam a participação da classe.					
g – Demonstram que o profissional domina os conteúdos e técnicas aplicadas.					
h– São retomados os conteúdos da aula anterior.					
Total de pontos:					

3 – Quanto à Avaliação dos Alunos	Sempre	Muitas Vezes	Algumas Vezes	Dificilmente	Pontuação
a – Apresenta correlação com os objetivos traçados.					
b– É realizada de forma contínua.					
c- Há utilização de instrumentos diversos de avaliação.					
d – É oportunizada a auto – avaliação.					
d– A recuperação se processa de forma periódica e paralela aos conteúdos desenvolvidos.					
e – Correlação com o Plano de Curso e Proposta Pedagógica.					
f– É oportunizada a reavaliação.					
Total de pontos:					

4 – Quanto ao Relacionamento	Sempre	Muitas Vezes	Algumas Vezes	Dificilmente	Pontuação
a – Professor – Aluno: Observa-se amizade e confiança dos alunos com o professor.					
b– Professor – Direção ou Administrativa: há coleguismo e confiança com a equipe da direção ou SMEC					
c- Professor – outros Professores: Observa-se o coleguismo entre professores					
d– Professor – Comunidade: Verifica-se entrosamento entre o professor e a comunidade.					
Total de pontos:					

II PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS Marque com um "X" a(as) participação(ões) dos profissionais da Educação.		
1 – Participação em Comissões Municipais da Educação	( ) SIM	( ) NÃO
2 – Participação em Conselhos Municipais da Educação	( ) SIM	( ) NÃO
3 - Participação em Bancas Examinadoras	( ) SIM	( ) NÃO
4 – Participação em cursos, seminários, simpósios, congressos na qualidade de		
Organizador	( ) SIM	( ) NÃO
Coordenador	( ) SIM	( ) NÃO
Palestrante	( ) SIM	( ) NÃO
5 – Participação no Projeto Educativo da Escola	( ) SIM	( ) NÃO
Total de pontos:		

III - PARTICIPAÇÃO DE FUNÇÕES DE CONFIANÇA		
1 – Ocupante de Cargo de Direção de Escola	( ) SIM	( ) NÃO
2 – Ocupante de Cargo de Vice-Direção de Escola	( ) SIM	( ) NÃO
3 - Ocupante de Cargo de Chefia ou Assessoramento de Ensino	( ) SIM	( ) NÃO
Total de pontos:		

IV – AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
1 – Período: no ano da promoção de cada docente
2 – Instrumento: Projeto Pedagógico realizado na escola de atuação
3 – Indicadores: conhecimentos relacionados a elaboração de um projeto.
O docente no mês de sua promoção deverá apresentar , em reunião pedagógica na Smec, um projeto desenvolvido na escola de atuação, seguindo todos os passos específicos de um projeto pedagógico.

INFORMAÇÕES E SUGESTÕES DOS AVALIADORES: SEGUIDAS DAS DATAS E ASSINATURA

MANIFESTAÇÃO DO AVALIADO SEGUIDA DE DATA E ASSINATURA

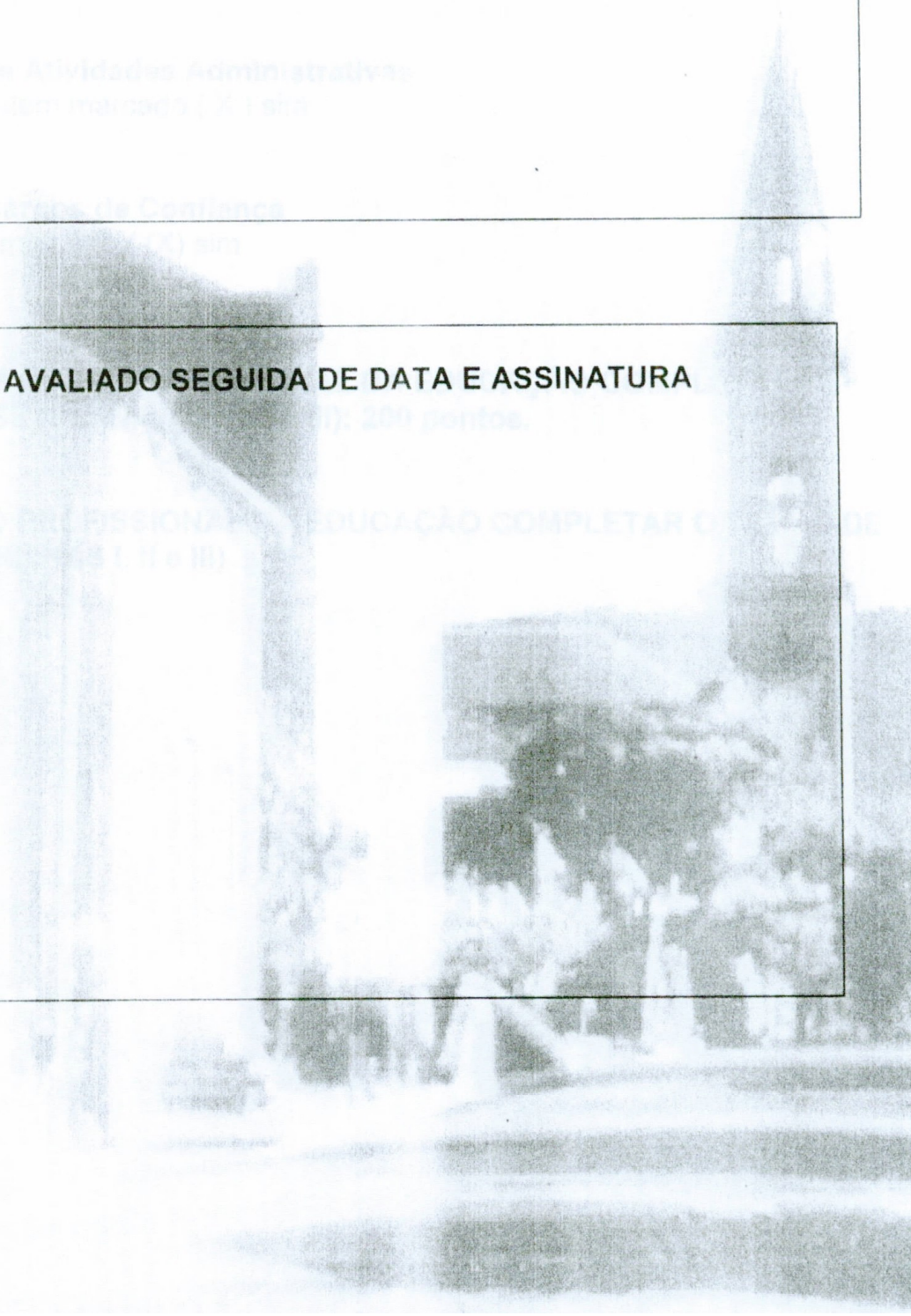
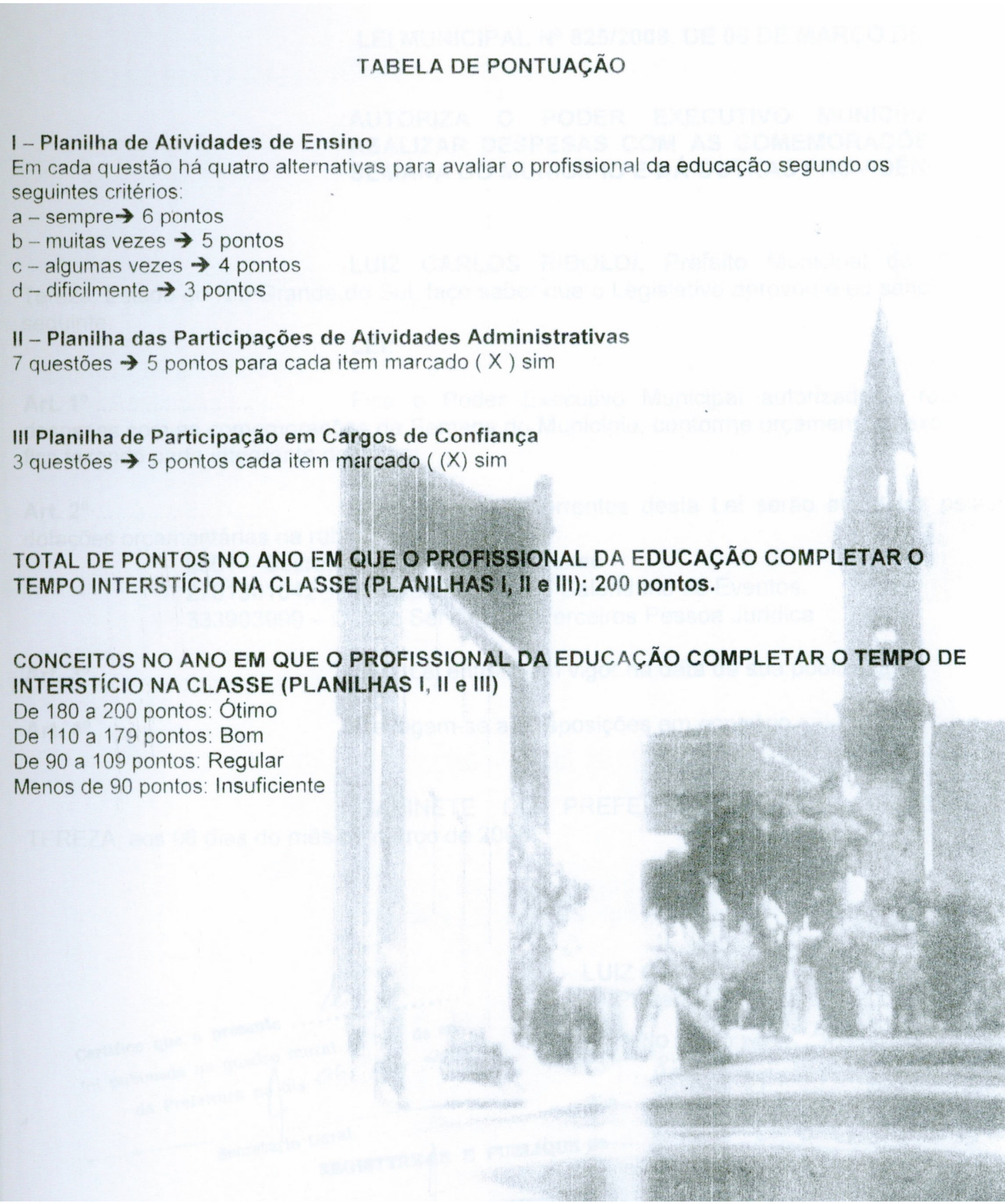


TABELA DE PONTUAÇÃO

I – Planilha de Atividades de Ensino
Em cada questão há quatro alternativas para avaliar o profissional da educação segundo os seguintes critérios:
a – sempre➔ 6 pontos
b – muitas vezes ➔ 5 pontos
c – algumas vezes ➔ 4 pontos
d – dificilmente ➔ 3 pontos

II – Planilha das Participações de Atividades Administrativas
7 questões ➔ 5 pontos para cada item marcado (X) sim

III Planilha de Participação em Cargos de Confiança
3 questões ➔ 5 pontos cada item marcado ((X) sim

TOTAL DE PONTOS NO ANO EM QUE O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO COMPLETAR O TEMPO INTERSTÍCIO NA CLASSE (PLANILHAS I, II e III): 200 pontos.

CONCEITOS NO ANO EM QUE O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO COMPLETAR O TEMPO DE INTERSTÍCIO NA CLASSE (PLANILHAS I, II e III)
De 180 a 200 pontos: Ótimo
De 110 a 179 pontos: Bom
De 90 a 109 pontos: Regular
Menos de 90 pontos: Insuficiente